

Отчет

о результатах выполнения программы развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

города-курорта Кисловодска за 2022-2023 учебный год.

Программа развития МБОУ «СОШ № 1» города-курорта Кисловодска «**Учиться не для школы, учиться для жизни**» (2021- 2026гг.) принята на заседании педагогического совета и утверждена приказом директора от 24.08.2021 года № 63.

Программа продолжает основные идеи развития Учреждения на современном этапе. Главными аргументами в условиях конкуренции являются: гарантии доступности образования для всех и удовлетворение образовательных запросов самого разного уровня, используя для этого все возможности базового и дополнительного образования. В Программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Цель Программы – создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачи Программы:

- Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования.
- Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

- Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.

Этапы реализации Программы:

2021-2022 организационный этап

2022-2025 основной (внедренческий)

2025-2026 заключительный.

Реализация поставленных задач по достижению целей развития школы осуществляется в форме 6 подпрограмм и проектов, основанных на национальном проекте “Образование” и региональных проектах: “Современная школа”, “Успех каждого ребёнка”, “Поддержка семей, имеющих детей”, “Цифровая образовательная среда”, “Учитель будущего”, “Социальная активность”. Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ за 2022-2023 учебный год

ПОДПРОГРАММА I. «КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ»

НАПРАВЛЕНИЕ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ БАЗОВОГО

УРОВНЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цель: обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

| Название подпрограммы и проектов | Индикаторы | Пок азат ели |
|--|---|--|
| <p><u>ПОДПРОГРАММА I.</u> <u>«КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ»</u></p> <p>РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»</p> | <ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся. Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА. | <p>По итогам промежуточной аттестации 100% обученность, качество знаний – 50%, на «отлично» -14% (63 ученика). Наблюдается динамика повышения качества знаний обучающихся.</p> <p>ВПР проводились в 4,5,6,7,8,11 классах. Освоили учебную программу 100% обучающихся этих классов – 283 учащихся.</p> <p>9 классы – 58 выпускников, 90% выпускников – успешно прошли, 10% (6 человек) допущены к пересдаче в основной период. 9% (5 обучающихся) получили аттестат с отличием.</p> <p>11 классы- 13 выпускников , 92% выпускников – успешно прошли ГИА, 8% (1 чел.) допущен к пересдаче в основной период. 15% (2 чел.) получили аттестат с отличием.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, продолживших обучение в школе после обучения на уровне дошкольного и начального общего образования. Кол-во учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа учащихся, которыми занимается учитель. Кол-во учащихся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров. Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий. Количество учащихся, использующих образовательную платформу ЯКласс и другие электронные учебно-образовательные порталы | <p>98% (186 учащихся) продолжили обучение после начального общего образования (3 чел. выбыло)</p> <p>505 человек</p> <p>183 чел. – 36%</p> <p>9% (5 человек)</p> <p>505 человек</p> |
|--|--|---|

ПОДПРОГРАММА 2. «КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

| <u>ПОДПРОГРАММА 2.</u> <u>«КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»</u> <u>НИИ»</u> | Индикаторы | Показатели |
|---|--|---|
| РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ | <ul style="list-style-type: none"> Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность. Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей. | <p>77% (20 из 26 педагогических работников)</p> <p>85% (22 из 26 педагогических работников)</p> |

ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на базе СКИРО ПК и ПРО и других образовательных учреждений ДПО (ежегодно) | 88% (23 из 26 педагогических работников) |
| <ul style="list-style-type: none"> Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные и цифровые технологии. | 100% |
| <ul style="list-style-type: none"> Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников. | 69% (18 чел.) |
| <ul style="list-style-type: none"> Доля педагогов с высшей категорией. Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров. Количество личных сайтов, блогов педагогов. Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы | 38% (10 чел.) 46 % (12 человек) 19% (5 человек) 58% (15 человек) |
| <ul style="list-style-type: none"> Доля педагогов, работающих по программам элективных курсов. Компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ. Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг. Доля родителей, которые участвуют в государственно-общественном управлении. | 15% (4 чел) 100% 99% 3% (25 человек) |

ПОДПРОГРАММА 3.

«РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК

УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

| | | |
|--|--|--|
| НАПРАВЛЕНИЕ: ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ | | |
| <p>Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС</p> | | |
| <u>ПОДПРОГРАММА 3.</u> | | |
| <u>«РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Количество компьютеров в расчете на одного учащегося. • Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося. • Наличие в школе системы электронного документооборота. • Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам. • Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся. • Количество проведенных внеклассных мероприятий на базе медиатеки. • Количество пользователей школьной медиатеки. • Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиакратности. | <p>Всего компьютеров , используемых в учебном процессе - 96 компьютеров – 0.19 шт. на одного ученика</p> <p>26</p> <p>Имеется</p> <p>Обеспечен свободный доступ</p> <p>30 %</p> <p>21</p> <p>53,4 обучающихся</p> <p>3</p> |
| РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ» | | |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся — участников Всероссийской олимпиады школьников • Доля информационных продуктов, созданных в процессе проектной и учебно-исследовательской работы, соответствующих высокому уровню информационной культуры. • Удовлетворенность учащихся своими достижениями • Доля обучающихся, обладающих средним и высоким уровнем читательской грамотности (начальная и старшая школа) по результатам мониторингов. • Доля обучающихся — постоянных читателей школьной библиотеки от общего количества. • Повышение книговыдачи из фонда школьной библиотеки. • Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта • Доля обучающихся — участников тематических мероприятий, направленных на развитие культуры чтения, повышения читательской грамотности (конкурсов, конференций и пр.) • Доля обучающихся, принявших участие в онлайн-проектах «Проекторий», «Билет в Будущее», платформе «Навигатор» • Количество родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, направленных на поддержку детского чтения • Количество методических разработок, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации проекта • Удовлетворенность родителей результатами работы школы по решению проблем детского чтения • Внедрение в образовательный процесс новых форм пропаганды книги и развития читательского интереса учащихся с использованием ИКТ. • Взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся | <p>70% (352 учащихся)</p> <p>5% (25 учащихся)</p> <p>74%</p> <p>81% (409 учащихся из 505)</p> <p>22% (111 человек)</p> <p>Выдано 10221 учебников, 2950 книг</p> <p>69 % (18 из 26 педагогических работников)</p> <p>82% (414 обучающихся)</p> <p>«Проекторий» - 43% (212 чел.), «Билет в Будущее» - 12% (59 чел.), платформа « Навигатор» - 74,6% (377 чел.)</p> <p>456 человек</p> <p>12</p> <p>99%</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> Внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала. | Да |
|--|---|----|

ПОДПРОГРАММА 5.
«РАСПИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ
КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

| | | |
|--|--|--|
| ПОДПРОГРАММА 5. «РАСПИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» | Индикаторы | Показатели |
| РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ », ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ» | <ul style="list-style-type: none"> Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта Доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе по истории России, истории и культуре города, основам правовых знаний. Доля педагогических работников ОУ, реализующих авторские программы дополнительного образования детей по данному направлению, к общему количеству педагогических работников ОУ. Доля принявших участие в Интернет-олимпиадах. Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала региона. | <p>92% (24 педагогических работника из 26)</p> <p>67% (338 обучающихся)</p> <p>0%</p> <p>23% (16 чел.)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами | Программа «История Ставрополья», проектов 86 шт. |
| | 0 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации программы по проектам. Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент). Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей (процент). Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов (процент). Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (процент). Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН. | <p>34</p> <p>20% (102 обучающихся из 505)</p> <p>4% (21 чел.)</p> <p>62% (57 обуч. из 92)</p> <p>97%</p> <p>0,4 % (2чел.)</p> |

ПОДПРОГРАММА 6.

«ЗДОРОВЬЕСОБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

| ПОДПРОГРАММА 6. «ЗДОРОВЬЕСОБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ» | Индикаторы | Показатели |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении. • Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом. • Доля обучающихся, прошедших комплексное обследование здоровья • Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне начального общего образования. • Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне основного общего образования. • Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне среднего общего образования. • Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни. | <p>100% обучающихся начальной школы, 21% (34 получают бесплатное питание из 159 чел.)</p> <p>62% (313 чел. из 505)</p> <p>27% (135 чел.)</p> <p>3% (5 чел.)</p> <p>15% (75 чел.)</p> <p>18% (6 чел.)</p> <p>100%</p> |

4. Целевые показатели развития МБОУ «СОШ№1» по годам, соответствующие целевым показателям государственных и региональных документов по стратегии образования до 2020года

| Наименование целевых показателей программы развития | Ед. | 2022 | 2023 | Фактические показатели |
|---|-----|--------------|--------------|------------------------|
| Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | чел | 1 | 1 | 0 |
| Удельный вес численности выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 (12) классов | % | 100 | 100 | 100 |
| Количество обучающихся в ОО, приходящихся на один компьютер | чел | 7 | 8 | 5,3 |
| Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций по федеральным государственным образовательным стандартам | % | 100 | 100 | 100 |
| Охват обучающихся общеобразовательных организаций сбалансированным горячим питанием | % | 95 | 95 | 73 |
| Предоставление достоверной публичной информации о деятельности своей школы на основе системы автоматизированного мониторинга | + | + | + | + |
| Оснащение современными системами видеонаблюдения на входе и по периметру здания школы | + | + | + | + |
| Оснащение современными системами видеонаблюдения внутри помещения школы | + | + | + | + |
| Доля детей в возрасте 6-16 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы | % | Не ме-нее 75 | Не ме-нее 75 | 75 |
| Удельный вес обучающихся, охваченных услугами организованного отдыха, оздоровления и занятости | % | 40 | 50 | 37 |
| Доля детей, получивших по результатам комплексных психолого-медико-педагогических об- | | | | 100 |

| | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|
| следающий рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения в численности детей, обратившихся в ПМПК города Kislovodsk | % | 100 | 100 | |
| Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотргах и конкурсах в общей численности педагогических работников школы | % | 65 | 75 | 461 |
| Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей школы | % | 85 | 87 | 87 |

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Основные задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году в соответствии с Программой развития и образовательными программами, реализованы, но не все целевые показатели достигнуты.

Основной целью деятельности педагогического коллектива нашей школы остается обеспечение получения всеми обучающимися качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и повышение качества общего образования, повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование.

Состояние учебно-воспитательного процесса и новых требований к образовательным учреждениям в условиях ФГОС позволяет выделить следующие направления совершенствования образовательной деятельности:

- повышение качества обучения на всех образовательных уровнях;
- совершенствование кадровой политики с целью привлечения специалистов;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в инновационную, научно-методическую деятельность, конкурсную деятельность;
- совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся;
- модернизация направлений образовательной деятельности учреждения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, СОО;
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

Директор МБОУ «СОШ № 1»

Н.Н.Осипьянц



Handwritten signature in blue ink.

25.06.2023 года