

**Отчет наставника Буровой Елены Анатольевны, учителя начальных классов
о работе с молодым специалистом Галян Марианной Эвардовной, учителем
начальных классов, классным руководителем 3 класса Б
за 1 четверть 2022 – 2023 учебного года**

В современных условиях **образования** особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку **опытного профессионала**, который способен предложить **практическую и теоретическую** помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста Галян М.Э., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

Нашу работу я планирую выстроить в три этапа:

1й этап – диагностический. Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (самостоятельный творческий поиск). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор форм работы с молодым специалистом начала с собеседования, где молодой педагог – Марианна Эдвардовна указала свои трудности, проблемы в работе. Потом определили совместный план работы.

Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.

Много осуществилось консультирование по следующим вопросам:

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради)
2. Рекомендации по выбору темы самообразования.
3. Триединая цель урока и его конечный результат
4. Составление поурочного планирования
5. Собеседование по методике проведения современного урока.
6. Использование современных педагогических технологий.
7. Типы, виды, формы урока

8. Рекомендации по созданию личного портфолио учителя.
9. Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти.
10. Методы активизации познавательной деятельности учащихся
11. «Домашнее задание: какое, сколько, когда»

1. Посещение уроков у молодого специалиста

№ п/п	Дата посещения урока	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	12.09	Знакомство с названием раздела.	Учитель неплохо владеет методикой ведения урока. «Держит» внимание детей.	На уроке преобладают объяснительные и репродуктивные методы. Деятельность учеников немного монотонна.
2	28.09	Слово и его лексическое значение.	В работу на повторение включает всех уч-ся. В новом материале выделены наиболее трудные места, содержание объясняется через проблемную ситуацию.	Педагог опирается на объяснительные, репродуктивные, инструктивно-практические методы. Активность учащихся проявляется эпизодически (на отдельных этапах урока)
3	14.10	А.А. Фет «Мама!...» «Зреет рожь...»	Включает в работу всех детей. Методы и приёмы урока продуманы, Стиль общения- совместная работа.	Учитель не настроен на учебное сотрудничество с учащимися, взаимодействие основано на дисциплинарных ролях.
4	25.10	Проверочная работа «Решение задач»	Следит за контролем осанки, формирует ответственное отношение к работе.	Темп занятия неоднороден: то напряженный, то излишне расслабляющий.

2. Посещено воспитательных и внеклассных мероприятий

№ п/п	Дата посещения	Тема занятия	Оценка мероприятия
1	12.09	НАША СТРАНА - РОССИЯ От поколения к поколению: любимый россиянин к Родине	Хорошо подготовлено и проведено мероприятие, много разнообразных идей воплощено. Дети с удовольствием выполняли задания. Обменивались мнениями.
2	18.10	Викторина «Математический хоккей»	Конкурсные задания продуманы, интересны, поучительны. Дети повторили изученное, узнали много интересного.

3. Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед
август	Изучение должностной инструкции. Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом. Знакомство со структурой рабочей программы по ФГОС НОО. Помощь в составлении календарно-тематического планирования.
август	Знакомство с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с отчетными документами.
сентябрь	Инструктаж о ведении школьной документации. Изучение требований к работе с журналом, ученическими тетрадями, дневниками.
октябрь	Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения. Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти

4. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к Гадян М.Э. посещала уроки как мои, так и уроки других преподавателей школы с целью научиться важным профессиональным качествам.

За пройденный промежуток времени и работу с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; чувствует уважительное отношение педагога и учащихся друг к другу и понимание; учитель не только следит за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

28.10.2022 года

Наставник



Тарутова Г.В.

Молодой специалист



Таран М.Э.