

Отчет наставника Чесноковой Т.А. учителя начальных классов

о работе с молодым специалистом Магомедовой Л.В. учителя начальных классов

за 1 четверть 2022 – 2023 учебного года

Наставничество в современных условиях реформирования национальной системы образования вновь заслуживает самого пристального внимания, в нём отражена жизненная необходимость начинаящего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста Короткой Ангелины Геннадьевны, я определила цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение планировать и проводить воспитательную работу с классом на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение занятий, мероприятий;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- анкетирование, макроисследования.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством ;
- проведение «Мастер-классов» и открытых уроков, занятий;
- привлечение молодого педагога к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;
- посещение занятий молодого специалиста.
- отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогическая диагностика.

1. Посещение уроков у молодого специалиста

№ п/п	Дата посещения урока	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	7.09	Что такое текст?	Учитель неплохо владеет методикой ведения урока. Владеет вниманием детей.	нет
2	14.09	Сложение и вычитание вида 30-5, 30+5	В работу на повторение включает всех уч-ся. В новом материале выделены наиболее трудные места, содержание объясняется через проблемную ситуацию.	нет
3	5.10	Обобщение по разделу «Устное народное творчество».	Включает в работу всех детей. Методы и приёмы урока	нет продуманы, Стиль общения-

		совместная работа.
4	19.10	Закрепление изученного. Длина ломаной

2. Просвещено воспитательных и внеklassных мероприятий

№ п/п	Дата посещения	Тема занятия	Оценка мероприятия
1	10.10	Разговоры о важном «День отца»	Хорошо подготовлено и проведено мероприятие. Дети с удовольствием выполнили подарки для пап.

3. Проведено консультаций по работе с итоговой документацией и по организации образовательного процесса

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед
сентябрь	Изучение должностной инструкции. Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом. Знакомство со структурой рабочей программы по ФГОС ООО. Помощь в составлении календарно-тематического планирования.
сентябрь	Инструктаж о ведении школьной документации. Изучение требований к работе с журналом, ученическими тетрадями, дневниками.
сентябрь	Знакомство с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с отчётными документами.
октябрь	Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения. Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти

4. Дано открытых уроков

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	уровень
1	октябрь	Открытый урок по чтению. Обобщение по разделу «Устное народное творчество»	школьный

5. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

За пройденный промежуток времени и работу с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; чувствуется уважительное отношение педагога и учащихся друг к другу и понимание; учитель не только следит за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Наставник

Мария / Чепикова ГИР

Молодой специалист

Андрей / Манычевская ЮВ.