

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

Отчёт за 2022 – 2023 учебный год

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Гадан Марианна Эдвардовна

Ф.И.О. и должность наставника Бурова Елена Анатольевна

Срок осуществления плана: с « 1 » 09 20 22 г. по « 30 » 05 20 23 г.

Наставничество осуществляют опытные учителя школы, что способствует благоприятной адаптации молодого специалиста. Разнообразные формы работы с молодым специалистом способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Планируемые результаты реализации наставничества:

- повышение мотивации молодого педагога к профессиональной деятельности;
- повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры ;
- повышение педагогического мастерства молодого специалиста; измеримое улучшение его личных показателей эффективности, связанное с развитием гибких навыков (навыков общения, нестандартного мышления, принятия решения, работы в команде) и метакомпетенций;
- позитивная социальная адаптация молодого специалиста в педагогическом коллективе.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат ¹	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития		Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем	+	+

1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития		консультаций с наставником	+	+
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.		Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	+	+
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.		Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО изучена Программа развития ОО	+	+
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.		Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов	+	+
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.		Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	+	+
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО		Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях изучены правила размещения информации в Интернете	+	+
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)		Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	+	+
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей		Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	+	+
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса		Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	+	+
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности		Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения	+	+

Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся		Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1-4 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	+		+
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога		Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание	+		+
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся		Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН	+		+
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)		Совместно с наставником подготовлены и проведены 5 род. собраний, мероприятия с родителями	+		+
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)		Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение.	+		+
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методорекомендаций)		Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	+		+
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО		Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	+		+
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО		Документы изучены	+		+
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога		По формату подготовлены проекты документов	+		+

3.10	Изучить успешный профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей площадок, формы и направления профразвития)	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ООО выбраны формы собственного профразвития на следующий год	+	+
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	+	+
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности	+	+
3.13	Подготовить публикацию.../конкурсную документацию...	Подготовлена к публикации статья портал «Инфоурок»	+	+

1. Посещение уроков у молодого специалиста

№ п/п	Дата посещения урока	Предмет, тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	3.10	Литературное чтение Художники В. Васнецов и И. Билибин	Используются эффективные методы работы с информацией; организуется поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность школьников;	Ставить чётко цель, держать в поле зрения весь класс.
2	14.11	Русский язык Приставка — значимая часть слова.	В работу на повторение включается всех уч-ся. В новом материале выделены наиболее трудные места,	Следить за соблюдением орфографического режима.

3	14.12	Литературное чтение Н.А. Некрасов Стихотворения о природе	Литературное чтение Н.А. Некрасов Стихотворения о природе	содержание объясняется через проблемную ситуацию. Включает в работу всех детей. Методы и приёмы урока продуманы, Стиль общения - совместная работа.	Усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима.
4	19.01	Математика Умножение двузначного числа на однозначное.	Урок соответствует методическим рекомендациям.	При задании домашнего задания, инструктировать учащихся по способам его выполнения.	
5	10.02	Окружающий мир Природа и наша безопасность	Новое знание ученики получают в результате самостоятельного исследования, проводимого под руководством учителя.	Организовывать деятельность учащихся по обобщению и систематизации знаний учащихся в рамках темы	
6	21.03	Литературное чтение Знакомство с названием раздела	Урок соответствует методическим рекомендациям.	Систематически производить дидактическую обработку урока на этапе его планирования.	
7	17.04	Русский язык Начальная форма имени прилагательного	Учитель сообщает учащимся домашнее задание, разъясняет алгоритм выполнения.	Активизировать работу по закреплению у учащихся те знаний и умений, которые необходимы для самостоятельной работы по этому материалу	
8	3.05	Виды треугольников	Учитель мотивирует учеников посредством проблемной ситуации, подводящей к теме урока.	Отрабатывать умения учащихся оперировать ранее полученными знаниями. Учить детей решать как практические, так и теоретические задачи.	

2. Посещено воспитательных и внеклассных мероприятий

№ п/п	Дата посещения	Тема занятия	Оценка мероприятия
1	12.10	Литературный ринг «Сказочный денёк»	Хорошо подготовлено и проведено мероприятие, много разнообразных конкурсов. Дети с удовольствием играли.
2	16.11	Конкурс между 3-ми классами «Математический хоккей»	Конкурсные задания продуманы, интересны, поучительны. Дети повторили изученное, узнали много интересного.
3	20.12	Викторина по литературному чтению: «Новое - это забытое старое»	Викторина хорошо продумана, материал интересен для детей.
4	14.02	Классный час «Дорога добра»	Внеклассное мероприятие проведено успешно, дети получили много полезной информации, поделились своими добрыми делами и с удовольствием принимали участие в конкурсах.
5	21.04	Наш родной русский язык	Обеспечиваются условия для применения знаний и умений в практической деятельности.

3. Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед
сентябрь	Изучение должностной инструкции. Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом. Знакомство со структурой рабочей программы по ФГОС ООО. Помощь в составлении календарно-тематического планирования.
сентябрь	Инструктаж о ведении школьной документации. Изучение требований к работе с журналом, ученическими тетрадями, дневниками.

сентябрь	Знакомство с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с отчётными документами.
октябрь	Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения. Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
ноябрь	Анализ урока. Виды анализа уроков. Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.
ноябрь	Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
декабрь	Занятие. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
январь	Самообразование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
февраль	Инструктаж о критериях оценки знаний учащихся.
март	Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение критериев оценивания письменных работ обучающихся, советы при проверке тетрадей).
апрель	Беседа. Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.
май	Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.

4. Дано открытых уроков

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	уровень
1.	декабрь	Русский язык. Правописание слов с удвоенными согласными	школьный
2.	январь	Литературное чтение. Саша Черный «Воробей»	школьный
3.	апрель	Математика. Письменная нумерация в пределах 1000	школьный

5. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрации и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. За пройденный промежуток времени и работу с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; чувствуется уважительное отношение педагога и учащихся друг к другу и понимание; учитель не только следит за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Задачи на следующий учебный год:

работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках; направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Подпись наставника Бурова Е.А.

«25» мая 2023 г.

Подпись наставляемого сотрудника Гадян М.Э.

«26» мая 2023 г.

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

Отчёт за 2022 – 2023 учебный год

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Романцова Ксения Ивановна

Ф.И.О. и должность наставника Солдатова Наталья Ильинична

Срок осуществления плана: с « 1 » 09 20 22 г. по « 30 » 05 20 23 г.

Наставничество осуществляют опытные учителя школы, что способствует благоприятной адаптации молодого специалиста. Разнообразные формы работы с молодым специалистом способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Планируемые результаты реализации наставничества:

- повышение мотивации молодого педагога к профессиональной деятельности;
- повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры;
- повышение педагогического мастерства молодого специалиста; измеримое улучшение его личных показателей эффективности, связанное с развитием гибких навыков (навыков общения, нестандартного мышления, принятия решения, работы в команде) и метакомпетенций;
- позитивная социальная адаптация молодого специалиста в педагогическом коллективе.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития		Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	+	+
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития			+	+
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.		Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	+	+

Раздел 2. Вхождение в должность

2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО изучена Программа развития ОО	+	+
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов	+	+
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	+	+

2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях изучены правила размещения информации в Интернете	+	+
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	+	+
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	+	+
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	+	+
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения	+	+

Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1-4 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	+	+
------	---	--	---	---

3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога		Освоены подходы к деятельности педагога, как SMART-целопологание	+	+
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении грамотности обучающихся		Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН	+	+
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)		Совместно с наставником подготовлены и проведены 5 род. собраний, мероприятия с родителями	+	+
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)		Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение.	+	+
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методические рекомендации)		Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	+	+
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО		Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	+	+
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО		Документы изучены	+	+
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога		По формату подготовлены проекты документов	+	+
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)		На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год	+	+
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и		Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе уча-	+	+

		коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования		щихся и способов их профилактики	
3.12		Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности		Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности	+
3.13		Подготовить публикацию.../конкурсную документацию...		Подготовлена к публикации статья портал «Инфоурок»	+

1. Посещение уроков у молодого специалиста

№ п/п	Дата посещения урока	Предмет, тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	19.09.22.	Русский язык Что такое словосочетание.	В работу на повторение включает всех уч-ся. В новом материале выделены наиболее трудные места, содержание объясняется через проблемную ситуацию	Следить за соблюдением орфографического режима.
2	20.10.22.	Математика Единицы площади км ² , мм ² .	Используются эффективные методы работы с информацией; организуется поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность школьников;	Ставить чётко цель, держать в поле зрения весь класс.
3	16.11.22.	Литературное чтение А.Н. Плещеев « Дети и птичка»	Урок соответствует методическим рекомендациям .	Разнообразить виды работ, используемые на уроке. Усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима.
4	19.12.22.	Русский язык. Склонение имен существительных во множественном числе.	В новом материале выделены наиболее трудные места, содержание объясняется через проблемную ситуацию.	При задании домашнего задания, структурировать учащихся по способам его выполнения.
5	11.01.23.	Математика	Включает в работу всех детей. Методы и	Активизировать работу по

		Деление многозначного числа на однозначное.	приёмы урока продуманы, Стиль общения - совместная работа.	закреплению у учащихся те знаний и умений, которые необходимы для самостоятельной работы по этому материалу
6	07.02.23.	Окружающий мир Во времена Древней руси.	Новое знание ученики получают в результате самостоятельного исследования, проводимого под руководством учителя .	Систематически производить дидактическую обработку урока на этапе его планирования.
7	01.03.23.	Литературное чтение М. Пришвин . « Выскочка»	Учитель сообщает учащимся домашнее задание, разъясняет алгоритм выполнения.	Организовывать деятельность учащихся по обобщению и систематизации знаний учащихся в рамках темы
8	13.04.23.	Окружающий мир Великая война и Великая победа.	В работу на повторение включает всех уч-ся. Учитель мотивирует учеников посредством проблемной ситуации, подводящей к теме урока.	Отрабатывать умения учащихся оперировать ранее полученными знаниями. Учить детей решать как практические, так и теоретические задачи.
9	04.05.23.	Математика Письменное деление многозначного числа на двузначное.	В новом материале выделены наиболее трудные места, содержание объясняется через проблемную ситуацию.	Отрабатывать умения учащихся оперировать ранее полученными знаниями

2. Посещено воспитательных и внеклассных мероприятий

№ п/п	Дата посещения	Тема занятия	Оценка мероприятия
1	03.10.22.	Викторина по литературному чтению « Творчество Э.Успенского»	Хорошо подготовлено и проведено мероприятие, много разнообразных заданий. Дети с удовольствием принимали участие.
2	15.11.22.	Интеллектуальная игра для учащихся 4-х классов « Слабое звено».	Конкурсные задания продуманы, интересны, поучительны. Дети повторили изученное, узнали много интересного, учились отстаивать свою точку зрения.
3	20.12.22.	Общеинтеллектуальная викторина « Все знаю!»	Викторина хорошо продумана, материал интересен для детей, дети были заинтересованы и активны.

4	16.02.22.	Игра- викторина « В мире интересного»	Внеклассное мероприятие проведено успешно, дети получили много полезной информации
5	14.03.23.	Родное Ставрополье.	Дети обобщили и систематизировали знания о Ставропольском крае, узнали много нового, совершили интерактивное путешествие по удаленным уголкам края.
6.	21.04.23.	Классный час « Они защищали Родину»	Дети вспомнили о ключевых битвах ВОВ, поговорили о тех кто защищает нашу страну в настоящее время.

3. Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед	
сентябрь	Изучение должностной инструкции. Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом. Знакомство со структурой рабочей программы по ФГОС ООО. Помощь в составлении календарно-тематического планирования.	
сентябрь	Инструктаж о ведении школьной документации. Изучение требований к работе с журналом, ученическими тетрадями, дневниками.	
сентябрь	Знакомство с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с отчётными документами.	
октябрь	Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения.	
ноябрь	Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти. Анализ урока. Виды анализа уроков.	
ноябрь	Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	
декабрь	Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.	
январь	Занятие. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти. Самообразование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	
февраль	Инструктаж о критериях оценки знаний учащихся.	
март	Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение критериев оценивания письменных работ обучающихся, советы при проверке тетрадей).	
апрель	Беседа. Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	
май	Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.	

4. Дано открытых уроков

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	уровень
1.		Математика.	школьный

	декабрь	Решение уравнений.	
2.	январь	Окружающий мир. Россия вступает в 20 век.	школьный
3.	апрель	Русский язык. Спряжение глаголов.	школьный

5. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

Период адаптации молодого специалиста закончился успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. За пройденный промежуток времени и работу с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; чувствуется уважительное отношение педагога и учащихся друг к другу и понимание; учитель не только следит за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Подпись наставника  Н.И. Солдагова

«25» 05 2013г.

Подпись наставляемого сотрудника  К.И. Романцова

«25» 05 2013г.

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

Отчёт за 2022 – 2023 учебный год

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Короткая Ангелина Геннадиевна

Ф.И.О. и должность наставника Чеснокова Татьяна Александровна

Срок осуществления плана: с « 1 » 09 20 22 г. по « 30 » 05 20 23 г.

Наставничество осуществляют опытные учителя школы, что способствует благоприятной адаптации молодого специалиста. Разнообразные формы работы с молодым специалистом способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Планируемые результаты реализации наставничества:

- повышение мотивации молодого педагога к профессиональной деятельности;
- повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры ;
- повышение педагогического мастерства молодого специалиста; измеримое улучшение его личных показателей эффективности, связанное с развитием гибких навыков (навыков общения, нестандартного мышления, принятия решения, работы в команде) и метакомпетенций;
- позитивная социальная адаптация молодого специалиста в педагогическом коллективе.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат ¹	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития		Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем	+	+

1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития		консультаций с наставником	+		+
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.		Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	+		+
Раздел 2. Вхождение в должность						
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.		Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО изучена Программа развития ОО	+		+
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.		Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов	+		+
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.		Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	+		+
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО		Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях изучены правила размещения информации в Интернете	+		+
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)		Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	+		+
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей		Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	+		+
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса		Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	+		+
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности		Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения	+		+

Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1-4 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	+	+
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание	+	+
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН	+	+
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Совместно с наставником подготовлены и проведены 5 род. собраний, мероприятия с родителями	+	+
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение.	+	+
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методорекомендаций)	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	+	+
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	+	+
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Документы изучены	+	+
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	По формату подготовлены проекты документов	+	+

3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ООО выбраны формы собственного профразвития на следующий год	+	+
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	+	+
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности	+	+
3.13	Подготовить публикацию.../конкурсную документацию...	Подготовлена к публикации статья портал «Инфоурок»	+	+

1. Посещение уроков у молодого специалиста

№ п/п	Дата посещения урока	Предмет, тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	11.10	Числа 6 и 7	Используются эффективные методы работы с информацией; организуется поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность школьников;	Ставить чётко цель, держать в поле зрения весь класс.
2	30.11	Парные согласные [д], [д']; [т], [т'], буквы Д, д, Т, т	В работу на повторение включает всех уч-ся. В новом материале выделены наиболее трудные места,	Нет четкости в постановке задач, не выделено главное, не систематизирован и не закреплён материал, не связан с ранее

			содержание объясняется через проблемную ситуацию.	изученным
3	2.12	Составление таблицы +3, Приемы вычислений для случаев вида +3, - 3. Составление таблицы +3, -3	Включает в работу всех детей. Методы и приёмы урока продуманы, Стиль общения - совместная работа.	отсутствует концентрация внимания на главном в изученном.
4	23.01.	Когда придет суббота?	Урок соответствует методическим рекомендациям .	слабо используются ТСО и средств наглядности
5	22.02	Решение задач и выражений	Новое знание ученики получают в результате самостоятельного исследования, проводимого под руководством учителя.	Слабая активизация учащихся в процессе проверки
6	3.03	Письмо слов и предложений с изученными буквами	Урок соответствует методическим рекомендациям.	Отсутствие учета индивидуальных особенностей учащихся и специфики изучаемого материала
7	28.04	Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек». В. Орлов «Если дружбой дорожить...».	Учитель сообщает учащимся домашнее задание, разъясняет алгоритм выполнения.	Нет четкости в постановке задач, не выделено главное, не систематизирован и не закреплён материал, не связан с ранее изученным
8	5.05	Согласные звонкие и глухие. Особенности проверяемых и проверочных слов.	Учитель мотивирует учеников посредством проблемной ситуации, подводящей к теме урока.	учитель не обеспечивает должной научности, доступности и систематичности изложения материала

2. Посещено воспитательных и внеклассных мероприятий

№ п/п	Дата посещения	Тема занятия	Оценка мероприятия
1	21.11	Внеклассное занятие День матери	Хорошо подготовлено и проведено мероприятие, много разнообразных конкурсов. Дети с удовольствием играли.
2	16.12	Викторина «Здоровый образ жизни»	Конкурсные задания продуманы, интересны, поучительны. Дети повторили изученное, узнали много интересного.
3	22.02	Викторина «Кто нас защищает?»	Викторина хорошо продумана, материал интересен для детей.
4	13.03	Классный час «Мы разные, но мы вместе»	Внеклассное мероприятие проведено успешно, дети получили много полезной информации, поделились своими добрыми делами и с удовольствием принимали участие в конкурсах.
5	21.04	Утренник «Прощание с 1 классом»	Обеспечиваются условия для применения знаний и умений в практической деятельности.

3. Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед
сентябрь	Изучение должностной инструкции. Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом. Знакомство со структурой рабочей программы по ФГОС ООО. Помощь в составлении календарно-тематического планирования.
сентябрь	Инструктаж о ведении школьной документации. Изучение требований к работе с журналом, ученическими тетрадами, дневниками.
сентябрь	Знакомство с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с

	отчётными документами.
октябрь	Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения. Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
ноябрь	Анализ урока. Виды анализа уроков. Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.
ноябрь	Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
декабрь	Занятие. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
январь	Самообразование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
февраль	Инструктаж о критериях оценки знаний учащихся.
март	Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение критериев оценивания письменных работ обучающихся, советы при проверке тетрадей).
апрель	Беседа. Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.
май	Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.

4. Дано открытых уроков

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	уровень
1.	Октябрь	Окружающий мир Дикие и домашние животные	школьный
2.	январь	Литературное чтение. В.В.Голявкин «Никакой горчицы я не ел»	муниципальный
3.	апрель	Математика. Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями, измерением длины, построением геометрических фигур	школьный

5. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрации и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. За пройденный промежуток времени и работу с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; чувствуется уважительное отношение педагога и учащихся друг к другу и понимание; учитель не только следит за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Задачи на следующий учебный год:

работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках; направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Подпись наставника  **Т.А.Чеснокова**

«25» 05 2023г.

Подпись наставляемого сотрудника  **А.Г. Короткая**

«25» 05 2023г.

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

Отчёт за 2022 – 2023 учебный год

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Магомедова Дарья Вячеславовна

Ф.И.О. и должность наставника Чеснокова Татьяна Александровна

Срок осуществления плана: с « 1 » 09 20 22 г. по « 30 » 05 20 23 г.

Наставничество осуществляют опытные учителя школы, что способствует благоприятной адаптации молодого специалиста. Разнообразные формы работы с молодым специалистом способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Планируемые результаты реализации наставничества:

- повышение мотивации молодого педагога к профессиональной деятельности;
- повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры;
- повышение педагогического мастерства молодого специалиста; измеримое улучшение его личных показателей эффективности, связанное с развитием гибких навыков (навыков общения, нестандартного мышления, принятия решения, работы в команде) и метакомпетенций;
- позитивная социальная адаптация молодого специалиста в педагогическом коллективе.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития		Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем	+	+

1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития		консультаций с наставником	+	+
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.		Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	+	+
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.		Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО изучена Программа развития ОО	+	+
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.		Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов	+	+
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.		Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	+	+
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО		Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях изучены правила размещения информации в Интернете	+	+
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)		Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	+	+
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей		Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	+	+
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса		Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	+	+
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности		Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения	+	+

Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1-4 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	+	+
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание	+	+
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН	+	+
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Совместно с наставником подготовлены и проведены 5 род. собраний, мероприятия с родителями	+	+
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение.	+	+
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекоммендаций)	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	+	+
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	+	+
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Документы изучены	+	+
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	По формату подготовлены проекты документов	+	+

3.10	Изучить успешный опыт профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей площадок, формы и направления	организации опыта педагога (в т.ч. - ресурсных центров, профразвития)	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ООО выбраны формы собственного профразвития на следующий год	+	+
3.11	Сформировать понимание педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познаться со способами их профилактики и урегулирования	организации поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познаться со способами их профилактики и урегулирования	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	+	+
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	организации разработками практиками разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности	+	+
3.13	Подготовить публикацию.../конкурсную документацию...	организации публикации.../конкурсную документацию...	Подготовлена к публикации статья портал «Инфоурок»	+	+

1. Посещение уроков у молодого специалиста

№ п/п	Дата посещения урока	Предмет, тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	7.09	Что такое текст?	Используются эффективные методы работы с информацией; организуется поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность школьников;	Чаще обращаться к классу с требованием дополнить, уточнить или исправить ответ ученика, найти другое, более рациональное решение и т.д.;
2	14.09	Сложение и вычитание вида 30-5, 30+5	В работу на повторение включает всех уч-ся. В новом материале выделены наиболее трудные места,	Однообразие способов закрепления. Мало времени отводится на закрепление. упор делается не на главное.

3	5.10	Обобщение по разделу «Устное народное творчество».	содержание объясняется через проблемную ситуацию. Включает в работу всех детей. Методы и приёмы урока продуманы, Стиль общения - совместная работа.	При подготовке к уроку готовить вопросы, требующие активной мыслительной деятельности учащихся;
4	13.12	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа	Урок соответствует методическим рекомендациям.	Отрабатывать умения учащихся оперировать ранее полученными знаниями. Учить детей решать как практические, так и теоретические задачи.
5	17.01	Правописание с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	Новое знание ученики получают в результате самостоятельного исследования, проводимого под руководством учителя.	Отсутствие инструктажа по выполнению домашнего задания, ясности цели и способов его выполнения
6	21.02	Проект «Родословная»	Урок соответствует методическим рекомендациям.	Проверить понимание учащимися содержания домашней работы и способов ее выполнения.
7	7.03	Приёмы умножения единицы и нуля	Учитель сообщает учащимся домашнее задание, разъясняет алгоритм выполнения.	Информация о домашнем задании после звонка.
8	11.04	Местоимение как часть речи.	Учитель мотивирует учеников посредством проблемной ситуации, подводящей к теме урока.	- по ходу проверки усвоения новой темы учитель не добивается устранения пробелов в понимании учащимися нового материала;

2. Посещено воспитательных и внеклассных мероприятий

№ п/п	Дата посещения	Тема занятия	Оценка мероприятия
1	10.10	Разговоры о важном «День отца»	Хорошо подготовлено и проведено мероприятие, много разнообразных конкурсов. Дети с удовольствием играли.
2	30.12	Новогодний калейдоскоп	Конкурсные задания продуманы, интересны, поучительны. Дети повторили изученное, узнали много интересного.
3	7.03	Утренник «Сегодня мы девочки»	Внеклассное мероприятие проведено успешно, дети получили много полезной информации, поделились своими добрыми делами и с удовольствием принимали участие в конкурсах
4	12.04	День космонавтики	Викторина хорошо продумана, материал интересен для детей..

3. Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед
сентябрь	Изучение должностной инструкции. Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом. Знакомство со структурой рабочей программы по ФГОС ООО. Помощь в составлении календарно-тематического планирования.
сентябрь	Инструктаж о ведении школьной документации. Изучение требований к работе с журналом, ученическими тетрадями, дневниками.
сентябрь	Знакомство с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с отчётными документами.
октябрь	Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения. Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти.

ноябрь	Анализ урока. Виды анализа уроков. Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащих к конкурсам, олимпиадам по предмету.
ноябрь	Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
декабрь	Занятие. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
январь	Самообразование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
февраль	Инструктаж о критериях оценки знаний учащихся.
март	Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение критериев оценивания письменных работ обучающихся, советы при проверке тетрадей).
апрель	Беседа. Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.
май	Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.

4. Дано открытых уроков

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	уровень
1.	октябрь	Открытый урок по чтению. Обобщение по разделу «Устное народное творчество»	школьный
2.	январь	Правописание с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	школьный
3.	март	Открытый урок по окружающему миру Посмотри вокруг	школьный

5. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрации и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. За пройденный промежуток времени и работу с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; чувствуется уважительное отношение педагога и учащихся друг к другу и понимание; учитель не только следит за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Задачи на следующий учебный год:

*работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.*

Подпись наставника  Т.А. Чеснокова

« 25 » 05 2023 г.

Подпись направляемого сотрудника  Д.В. Магомедова

« 25 » 05 2023 г.

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

Отчёт за 2022 – 2023 учебный год

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Романцова Ксения Ивановна

Ф.И.О. и должность наставника Солдатова Наталья Ильинична

Срок осуществления плана: с «_1_» ___09___20_22_ г. по «_30_» ___05___20_23_ г.

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста Асадова Игоря Александровича, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.
Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Нашу работу я выстроила в три этапа:
1й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор формы работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник прежде всего должен быть терпеливым и

целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом он должен применять наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в "малых группах", анализ ситуаций, самоактуализацию и пр., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ, практических работ по познанию мира, в подборе текстов для проверки техники чтения. Посещались уроки

(таблица №1)

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Когда</i>
1	Русский язык	Простое предложение	11.09.22г
2	Русский язык	Односоставные предложения	01.10.22
4	Русский язык	Обособление приложений	20.11.22
5	Русский язык	Вставные конструкции	02.02.23
6	Литература	Мцыри». Идеино-художественное своеобразие	06.10.22..
7	Литература	Поэзия ВОВ	11.04.23
8	Русский язык	Прямая речь. Диалог	04.04.23

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно – информационных технологий. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. В течение учебного года Игорь Александрович мог посетить уроки как мои, так и любого другого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся

Учебно – воспитательный процесс в классе Асадов И.А. строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводятся

индивидуальные беседы с родителями, часы консультации (как учитель-предметник).

В классе с ребятами были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Воспитательное мероприятие ко дню 8 марта "Наши дорогие мамы!"
Внеклассное занятие: Чтение произведений зарубежных классиков.
Внеклассное занятие : «Литературный КВН»
Библиотечный урок

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся.

Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда у Игоря Александровича получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

В 2022-2023 учебном году Игорь Александрович активно участвует в методических конкурсах, посещает конференции, семинары.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Подпись наставника Самойленко .Н. Самойленко

« 25 » 05 2023г

Подпись наставляемого сотрудника И.А. Асадов И.А. Асадов

« 25 » 05 2023г.

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

Отчёт за 2022 – 2023 учебный год

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Арутюнян Анна Карапетовна

Ф.И.О. и должность наставника Гудкина Ольга Петровна

Срок осуществления плана: с « 1 » 09 20 22 г. по « 30 » 05 20 23 г.

Наставничество осуществляют опытные учителя школы, что способствует благоприятной адаптации молодого специалиста. Разнообразные формы работы с молодым специалистом способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Планируемые результаты реализации наставничества:

- повышение мотивации молодого педагога к профессиональной деятельности;
- повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры ;
- повышение педагогического мастерства молодого специалиста; измеримое улучшение его личных показателей эффективности, связанное с развитием гибких навыков (навыков общения, нестандартного мышления, принятия решения, работы в команде) и метакомпетенций;
- позитивная социальная адаптация молодого специалиста в педагогическом коллективе.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат ¹	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития		Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем	+	+

1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития		консультаций с наставником	+	+
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.		Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	+	+
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.		Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО изучена Программа развития ОО	+	+
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.		Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов	+	+
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.		Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	+	+
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО		Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях изучены правила размещения информации в Интернете	+	+
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)		Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	+	+
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей		Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	+	+
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса		Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	+	+
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности		Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения	+	+

Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1-4 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	+	+
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание	+	+
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН	+	+
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Совместно с наставником подготовлены и проведены 5 род. собраний, мероприятия с родителями	+	+
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение.	+	+
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекоммендаций)	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	+	+
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	+	+
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Документы изучены	+	+
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	По формату подготовлены проекты документов	+	+

3.10	Изучить успешный профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей площадок, формы и направления профразвития)	организации опыта педагога (в т.ч. - ресурсных центров, профразвития)	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ООО выбраны формы собственного профразвития на следующий год	+	+
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и регулирования	организации профразвития	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	+	+
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	организации профразвития	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности	+	+
3.13	Подготовить публикацию.../конкурсную документацию...	организации профразвития	Подготовлена к публикации статья портал «Инфоурок»	+	+

1. Посещение уроков у молодого специалиста

№ п/п	Дата посещения урока	Предмет, тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	19.09.22.	Русский язык Что такое однозначные и многозначные слова	В работу на повторение включает всех уч-ся. В новом материале выделены наиболее трудные места, содержание объясняется через проблемную ситуацию	Следить за соблюдением орфографического режима.
2	20.10.22.	Математика Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	Используются эффективные методы работы с информацией; организуется поэтапная самостоятельная учебная,	Ставить чётко цель, держать в поле зрения весь класс.

			интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность школьников;	
3	16.11.22.	Литературное чтение Е. Чарушин «Страшный рассказ».	Урок соответствует методическим рекомендациям .	Разнообразить виды работ, используемые на уроке. Усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима.
4	19.12.22.	Русский язык. Какие слова пишутся с заглавной буквы.	В новом материале выделены наиболее трудные места, содержание объясняется через проблемную ситуацию.	При задании домашнего задания, инструктировать учащихся по способам его выполнения.
5	11.01.23.	Математика Вычитание вида 52-24. Решение задач.	Включает в работу всех детей. Методы и приёмы урока продуманы, Стиль общения - совместная работа.	Активизировать работу по закреплению у учащихся те знаний и умений, которые необходимы для самостоятельной работы по этому материалу
6	07.02.23.	Окружающий мир Красная книга	Новое знание ученики получают в результате самостоятельного исследования, проводимого под руководством учителя .	Систематически производить дидактическую обработку урока на этапе его планирования.
7	01.03.23.	Литературное чтение Н. Н. Носов «На горке»	Учитель сообщает учащимся домашнее задание, разъясняет алгоритм выполнения.	Организовывать деятельность учащихся по обобщению и систематизации знаний учащихся в рамках темы
8	13.04.23.	Окружающий мир Правила вежливости	В работу на повторение включает всех уч-ся. Учитель мотивирует учеников	Отрабатывать умения учащихся оперировать ранее полученными знаниями.

			посредством проблемной ситуации, подводящей к теме урока.	Учить детей решать как практические, так и теоретические задачи.
9	04.05.23.	Математика Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	В новом материале выделены наиболее трудные места, содержание объясняется через проблемную ситуацию.	Отрабатывать умения учащихся оперировать ранее полученными знаниями

2. Посещено воспитательных и внеклассных мероприятий

№ п/п	Дата посещения	Тема занятия	Оценка мероприятия
1	03.10.22.	Викторина по литературному чтению «Творчество С. Маршака»	Хорошо подготовлено и проведено мероприятие, много разнообразных заданий. Дети с удовольствием принимали участие.
2	15.11.22.	Интеллектуальная игра для учащихся 2-х классов «Ученые - свет».	Конкурсные задания продуманы, интересны, поучительны. Дети повторили изученное, узнали много интересного, учились отстаивать свою точку зрения.
3	20.12.22.	Общеинтеллектуальная викторина «Учусь на «отлично»	Викторина хорошо продумана, материал интересен для детей, дети были заинтересованы и активны.
4	16.02.22.	Игра-викторина «В мире знаний»	Внеклассное мероприятие проведено успешно, дети получили много полезной информации
5	14.03.23.	Наш край	Дети обобщили и систематизировали знания о Ставропольском крае, узнали много нового, совершили интерактивное путешествие по удаленным уголкам края.
6.	21.04.23.	Классный час « Великая Победа»	Дети вспомнили о ключевых битвах ВОВ, поговорили о тех кто защищает нашу страну в настоящее время.

3. Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед
сентябрь	Изучение должностной инструкции. Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом. Знакомство со структурой рабочей программы по ФГОС ООО. Помощь в составлении календарно-тематического планирования.
сентябрь	Инструктаж о ведении школьной документации. Изучение требований к работе с журналом, ученическими тетрадями, дневниками.
сентябрь	Знакомство с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с отчётными документами.
октябрь	Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения. Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
ноябрь	Анализ урока. Виды анализа уроков. Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащих к конкурсам, олимпиадам по предмету.
ноябрь	Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
декабрь	Занятие. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
январь	Самообразование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
февраль	Инструктаж о критериях оценки знаний учащихся.
март	Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение критериев оценивания письменных работ обучающихся, советы при проверке тетрадей).
апрель	Беседа. Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.
май	Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.

4. Дано открытых уроков

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	уровень
1.	декабрь	Математика. Свойства сложения	школьный
2.	январь	Окружающий мир. Строение тела человека	школьный
3.	апрель	Русский язык. Что такое имя прилагательное	школьный

5. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

Период адаптации молодого специалиста закончился успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. За пройденный промежуток времени и работу с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; чувствуется уважительное отношение педагога и учащихся друг к другу и понимание; учитель не только следит за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Подпись наставника Гудкина О.П. Гудкина
 « 25 » 05 2013 г.

Подпись наставляемого сотрудника А.К. Арутюнян
 « 25 » 05 2013 г.